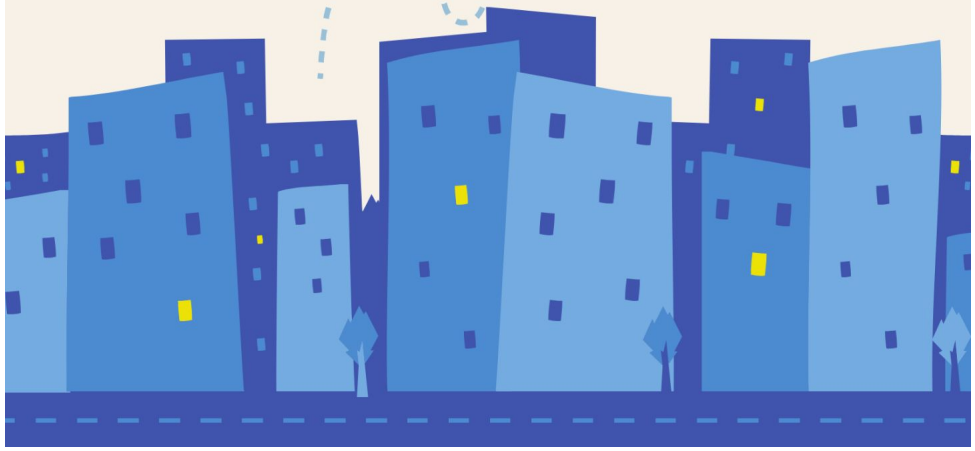
Σχολεία για το κλίμα,
νησίδες ανθεκτικότητας και αλλαγής
schools4climate

Εξ αποστάσεως επιμορφωτικό σεμινάριο

«Μετάβαση προς την κλιματική ουδετερότητα της γειτονιάς και της πόλης»

Πέμπτη 14 Μαρτίου 2024
ώρες 17:30 έως 20:00



Μαρία Δημοπούλου
Υπεύθυνη Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Π.Ε. Α΄ Αθήνας

Ελένη Νιάρχου
Υπεύθυνη Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Π.Ε. Γ΄ Αθήνας

Αλεξάνδρα Τσίγκου
Υπεύθυνη Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Π.Ε. Δυτ. Αττικής

Σχολεία για το κλίμα,
νησίδες ανθεκτικότητας και αλλαγής
schools4climate

Η ατζέντα της ημέρας

17:15-17:30	*Είσοδος στη διαδικτυακή πλατφόρμα webex*
17:30-18:00	*Σύνδεση με τη μετάβαση του σχολείου προς την κλιματική ουδετερότητα*
18:00-19:00	*Νοερός περίπατος στη γειτονιά- Με τα γυαλιά του κλίματος που αλλάζει*
19:00-19:45	*Κλιματικά ουδέτερη πόλη- Στόχοι και προτεραιότητες*
19:45-20:00	*Συζήτηση/ Αναστοχασμός/ Κλείσιμο σεμιναρίου*

Α. Εισαγωγή & Σύνδεση με τη μετάβαση του σχολείου προς την κλιματική ουδετερότητα

1. Τι είναι το Δίκτυο- Ιστοσελίδα- Σύνδεση
2. Τι είναι η κλιματική ουδετερότητα
3. Εισαγωγικό σεμινάριο «Κλιματική ουδετερότητα στο σχολείο» στις 1-2-2024
4. Ειδικό σεμινάριο για νηπιαγωγούς με τη μέθοδο της Ιστοριογραμμής/ Storyline στις 29-2-2024

Ιστοσελίδα- https://schools4climate.weebly.com/

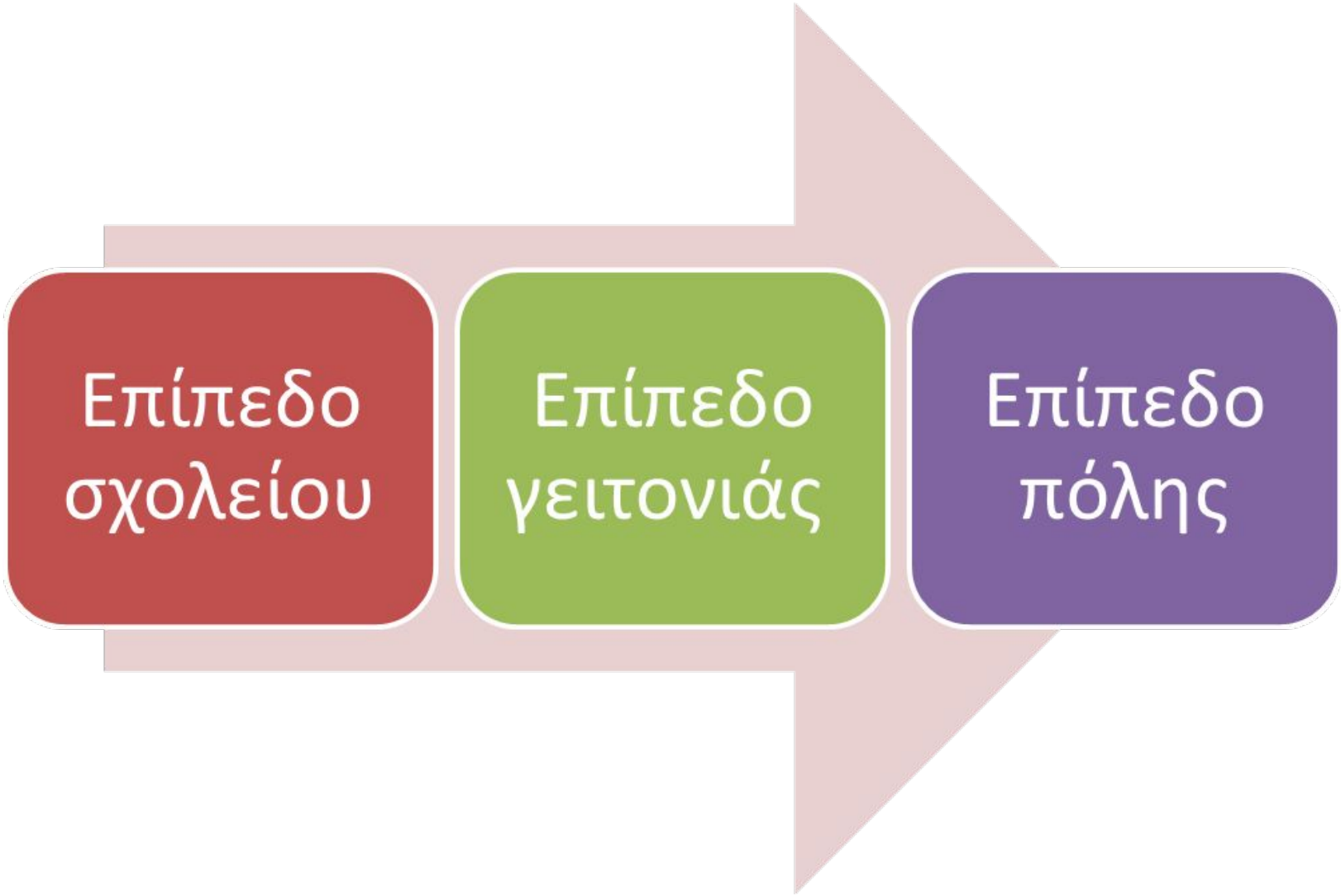
Εγγραφή στο Δίκτυο
https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc5q0N1bI_gJAJOPcI8s-OBzUVypAgNTFoUp6ZZXyfgPSBvQQ/viewform?usp=send_form

Κλιματική ουδετερότητα και Σχολείο

Οι χώρες της ΕΕ έχουν δεσμευτεί να επιτύχουν **κλιματική ουδετερότητα στην ΕΕ έως το 2050**. Στόχος να επιτευχθεί **ισορροπία μεταξύ των ανθρωπογενών εκπομπών από πηγές και των απορροφήσεων από καταβόθρες αερίων θερμοκηπίου.**

Ένα κλιματικό σχολείο είναι ένα σχολείο **που δεσμεύεται** για κλιματική ουδετερότητα, για μείωση του αποτυπώματός του υιοθετώντας βιώσιμες πρακτικές που εξοικονομούν πόρους, ενέργεια και νερό, ελαχιστοποιούν τα απορρίμματα, μειώνουν την κατανάλωση, υιοθετούν φιλικές διατροφικές συνήθειες, αυξάνουν το πράσινο, προστατεύουν τα οικοσυστήματα και τη βιοποικιλότητα, αναγνωρίζοντας τη σημασία του μετριασμού αλλά και της πρόληψης έναντι των επιπτώσεων της κλιματικής αλλαγής.

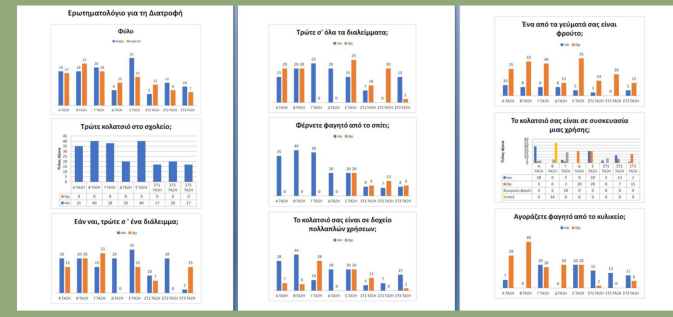
Η παιδαγωγική πρόταση του Δικτύου για την μετάβαση προς την κλιματική ουδετερότητα

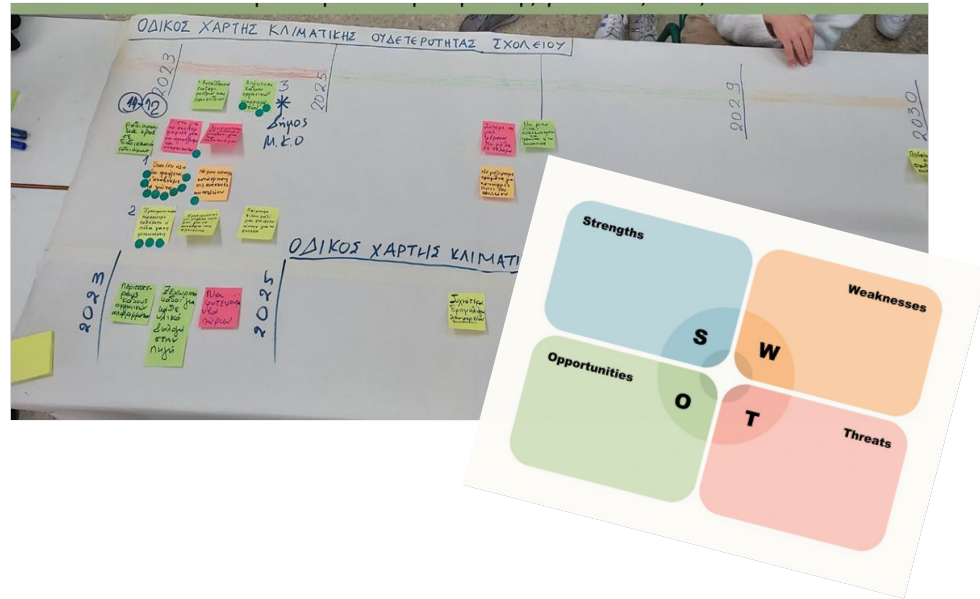


Βήματα προς την κλιματική ουδετερότητα του σχολείου

1. Έρευνα υφιστάμενης κατάστασης
2. Εργαστήρια οραματισμού σε 6 θεματικές
3. Οδικός χάρτης μετάβασης προς το 2030
4. Σχέδιο δράσης

Ερωτηματολόγιο για τη διατροφή

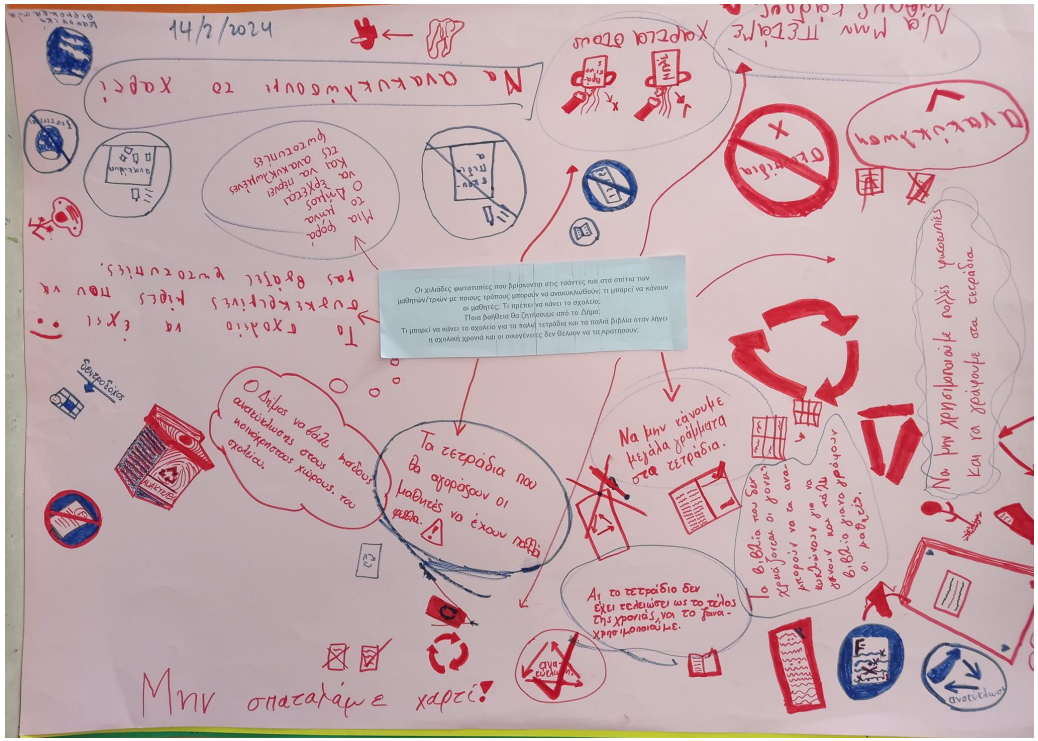


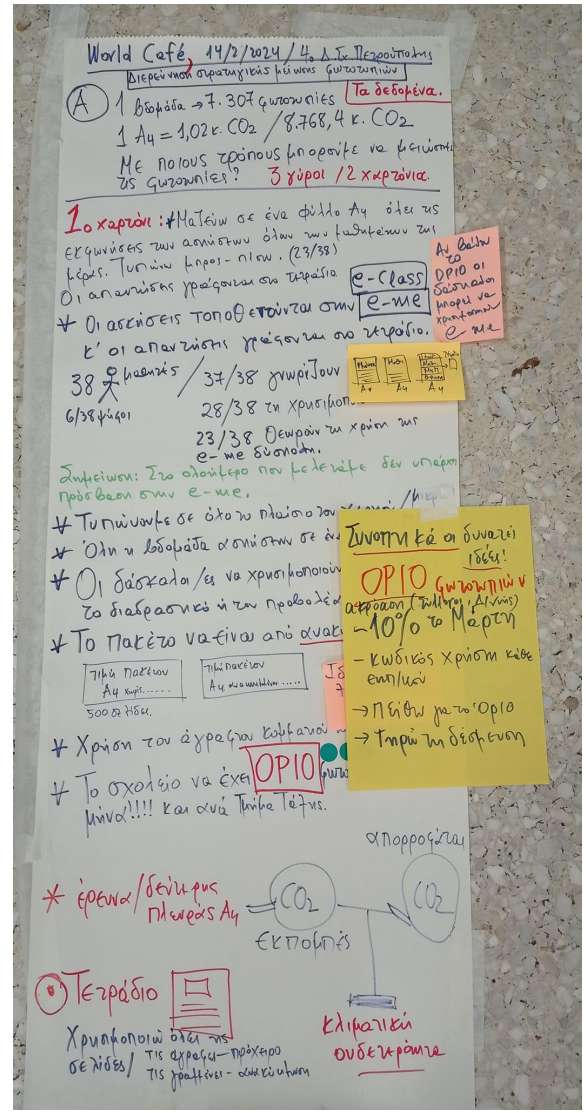


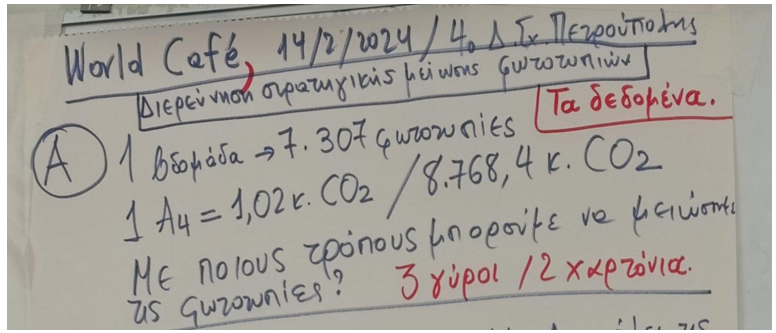
Θεματικές έρευνας για την κλιματική ουδετερότητα του σχολείου

ΕΝΕΡΓΕΙΑ	ΝΕΡΟ	ΑΠΟΡΡΙΜΜΑΤΑ-ΚΑΤΑΝΑΛΩΣΗ
Κατανάλωση ενέργειας, θέρμανση, δροσισμός, φωτισμός, συσκευές, προτάσεις εξοικονόμησης, θερμομόνωση του κτιρίου, ενεργειακά κουφώματα.	*Κατανάλωσης νερού, σύστημα χρήσης βρόχινου νερού, διαρροές στα υδραυλικά συστήματα, σύστημα διπλής ροής στα καζανάκια, εξαρτήματα εξοικονόμησης νερού, πρόληψη για πλημμύρα*	*Διαχείριση απορριμμάτων, κάδοι διαλογής υλικών, αξιολόγηση όγκου και σύνθεσης απορριμμάτων, κατανάλωση χαρτιού, ψηφιακή ανταλλαγή εγγράφων, χρήση πλαστικού, διαχείριση οργανικών, συλλογή μπαταριών, συλλογή μικρών ηλεκτρικών συσκευών, δοχείων μελανιών, τηγανελαίων, υπερκατανάλωση*
ΜΕΤΑΚΙΝΗΣΕΙΣ	**ΠΡΑΣΙΝΟ**	**ΔΙΑΤΡΟΦΗ**
Χρήσης ιδιωτικών μέσων, χρήση ΜΜΜ, συνεπιβατισμός, προσέλευση με τα πόδια, ποδήλατο, διαβάσεις για μετακίνηση πεζών προς το σχολείο	*Καταγραφή υπάρχοντος πρασίνου, πράσινες στέγες, κήποι βροχής, βιοποικιλότητα, φυτά ανθεκτικά στον καύσωνα ή φυτά υδροβόρα, σχολικός λαχανόκηπος, βοτανόκηπος, άδεια παρτέρια/δεντροδόχοι*	*Σπατάλη φαγητού, χρήση πλαστικών μιας χρήσης, αυξημένα απορρίμματα από συσκευασίες σχολικών γευμάτων, κατανάλωση συσκευασμένων προϊόντων ή μη εποχιακών ή βιομηχανοποιημένων προϊόντων*

Μέρος του Σχεδίου Δράσης (Απορρίμματα-Κατανάλωση)
Στρατηγική για τη μείωση των φωτοτυπιών στο σχολείο







Με τη μέθοδο της Ιστοριογραμμής/Storyline

- Έναρξη
- Σκηνικό «Δυστοπική πόλη»
- Χαρακτήρες
- Καθημερινή ζωή
- Κρίσιμο συμβάν «καύσωνας»
- Ανάληψη δράσης
- Αποκορύφωση
- Αναστοχασμός

GIOTTO

Β. «Με τα γυαλιά του κλίματος που αλλάζει»- Νοερός περίπατος στη γειτονιά- Θετικές και αρνητικές εικόνες

1. Πράσινο
2. Κινητικότητα
3. Σκουπίδια
4. Κτίρια- Ενέργεια

https://jamboard.google.com/d/16AiBndTkQYDu53s5DOdjpAKyjd1aLGzEUdfPs7bTt04/viewer?f=0

Γ. Κλιματικά ουδέτερη πόλη- Στόχοι και προτεραιότητες

Πηγή: https://westbridgfordwire.com/nottingham-carbon-neutral-2028/