

Το Δίκτυο «Σχολεία για το κλίμα - Νησίδες ανθεκτικότητας και αλλαγής» ως καλή πρακτική ενδυνάμωσης των εκπαιδευτικών στην κλιματική εκπαίδευση



Τοπικά Δίκτυα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης
Α' Αθήνας, Γ' Αθήνας, Δυτικής Αττικής

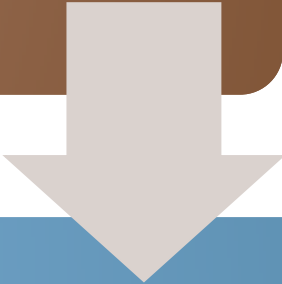
Μαρία Δημοπούλου,
Υπεύθυνη Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Δ/νση ΔΠΕ Α' Αθήνας

- Γιατί να ιδρυθεί ένα Τοπικό Δίκτυο για το κλίμα;
- Γιατί 3 τοπικά δίκτυα να συγκροτήσουν μία συνεργατική πρωτοβουλία;
- Βοηθάει κάτι τέτοιο στην ενδυνάμωση των εκπαιδευτικών;



Κλιματική αλλαγή ...

Η κλιματική αλλαγή αποτελεί μια από τις πιο πειστικές προτεραιότητες της διεθνούς κοινότητας και ο ρόλος της εκπαίδευσης αναγνωρίζεται όλο και περισσότερο στις παγκόσμιες διασκέψεις, ιδίως με την υιοθέτηση της Συμφωνίας του Παρισιού.



Η κλιματική αλλαγή δεν είναι απλώς ένα επιστημονικό φαινόμενο. Είναι ένα σύνθετο περιβαλλοντικό- κοινωνικό- οικονομικό ζήτημα που απαιτεί πολλά περισσότερα από την απλή διδασκαλία του περιεχομένου.

Το διεθνές πλαίσιο στην εκπαίδευση..

Τα στοιχεία της UNESCO από 100 χώρες δείχνουν ότι:

- μόλις το **53%** των εθνικών διδακτικών προγραμμάτων περιλαμβάνει την κλιματική αλλαγή, και σχεδόν πάντα με χαμηλή προτεραιότητα

- λιγότερο από το **40%** των **58.000** εκπαιδευτικών που ερωτήθηκαν δήλωσαν ότι μπορούν να διδάξουν σχετικά με το θέμα

- λιγότεροι από το **30%** αισθάνονταν ικανοί να εξηγήσουν τις επιπτώσεις της κλιματικής αλλαγής στον τόπο τους.

Σύμφωνα με άλλη, πρόσφατη έρευνα της UNESCO, που συμπεριέλαβε 17.500 νέους από 166 χώρες, η **ποιότητα της παρεχόμενης εκπαίδευσης για το κλίμα είναι αμφίβολη.**

Σχεδόν το **70%** ανέφερε ότι **δεν καταλαβαίνουν τι ακριβώς είναι η κλιματική αλλαγή** ή **δεν γνωρίζουν τίποτα για αυτή.**

Τι λένε οι εκπαιδευτικοί για την εκπαίδευση για την κλιματική αλλαγή;

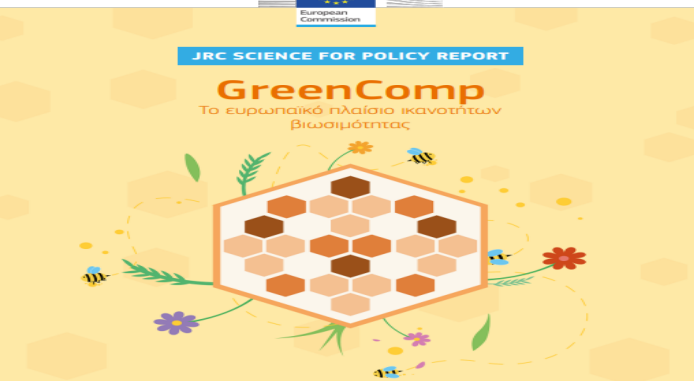
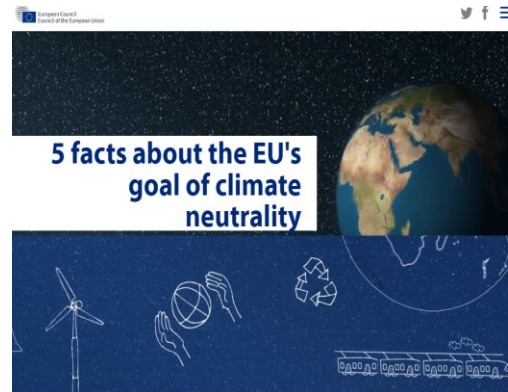


Όταν ρωτήθηκαν σχετικά με τις προκλήσεις της διδασκαλίας της κλιματικής αλλαγής, το 30% των εκπαιδευτικών ανέφεραν ότι δεν ήταν εξοικειωμένοι με τις κατάλληλες παιδαγωγικές μεθόδους.

το 55% των εκπαιδευτικών ανέφεραν ότι είχαν λάβει κατάρτιση - είτε αρχική είτε ενδοϋπηρεσιακή - σχετικά με το κλίμα και τους βιώσιμους τρόπους ζωής και λιγότερο από το 50% ανέφεραν ότι το σχολείο τους **είχε σχέδιο δράσης για το κλίμα.**

Ευρωπαϊκά Πλαίσια και COP28

Η COP28 έθεσε την **εκπαίδευση** ως ατζέντα προτεραιότητας. Προσπάθησε να αποτελέσει βασικό ορόσημο για την επίτευξη του στόχου της κλιματικής εκπαίδευσης έως το 2030 με την πρωτοβουλία **Greening every school.**



GREENING SCHOOLS

From early childhood through adult education, work to ensure that all schools achieve green school accreditation, including teacher training and higher education institutions.



GREENING CURRICULUM

Embrace a life-long learning approach that integrates climate education into school curricula, technical and vocational education, workplace skills development, teaching materials, pedagogy, and assessment.

HERE'S HOW YOU CAN COMMIT

Countries and organizations are encouraged to join the Greening Education Partnership, expressing their interest in at least one of the four action areas.

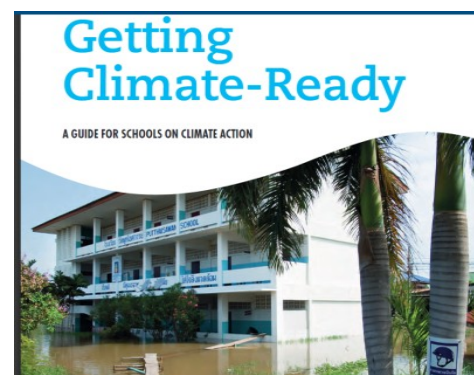
GREENING TEACHER TRAINING AND EDUCATION SYSTEMS' CAPACITIES

Strengthen education systems to be climate-smart with adequate measures, and ensure teachers and policymakers are trained.



GREENING COMMUNITIES

Engage communities by integrating climate education in life-long learning, in particular through community learning centres and learning cities.



Συνεργατική πρωτοβουλία «Σχολεία για το κλίμα, νησίδες ανθεκτικότητας και αλλαγής» 2021-2023

- Συντονιστική επιτροπή
- Επιστημονική επιτροπή
- Συνεργαζόμενοι φορείς
- Συνεργαζόμενα σχολεία και εκπαιδευτικοί
- Ιστοσελίδα
- Social media
- Συνεργασίες τοπικές, εθνικές, ευρωπαϊκές

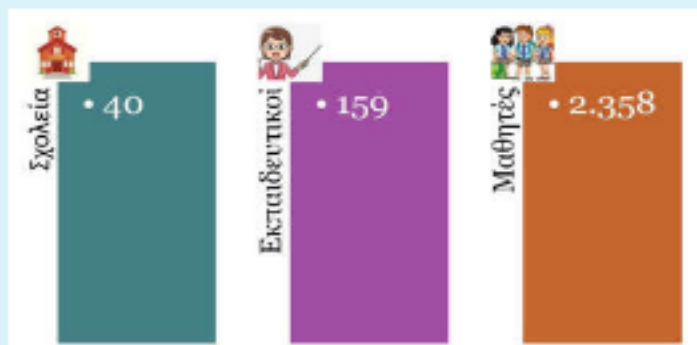
1. Σύνθετο ζήτημα
2. Τρόποι ένταξης στη διδασκαλία των μαθημάτων, των περιβαλλοντικών προγραμμάτων, των σχολικών δραστηριοτήτων
3. Μετάβαση του σχολείου προς την κλιματική ουδετερότητα

Συμμετοχές στο δίκτυο

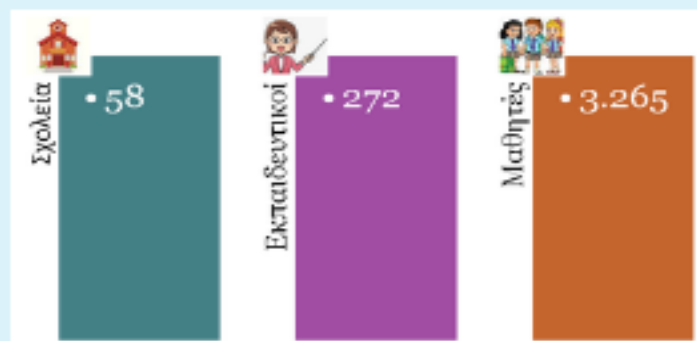


Συμμετοχές σχολικών μονάδων στα δίκτυα

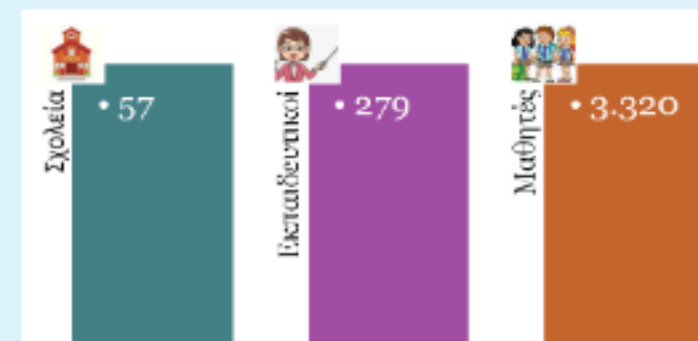
Σχολική χρονιά 2021-2022



Σχολική χρονιά 2022-2023



Σχολική χρονιά 2023-2024



Εργαστήριο Οραματισμού και οδικοί χάρτες για τη μετάβαση του σχολείου προς την κλιματική ουδετερότητα



Ενδυναμωτική για τους εκπαιδευτικούς λόγω σχεδιασμού επιμόρφωσης, παροχής εκπαιδευτικού υλικού, σύνδεσης με φορείς, σχεδιασμού και συμμετοχής σε ευρωπαϊκά προγράμματα, δικτύωσης σχολείων και εκπαιδευτικών, δημιουργίας αποθετηρίου ιδεών και καλών πρακτικών. Ειδικότερα εφαρμογή στον εμβολιασμό των μαθημάτων, των εργαστηρίων δεξιοτήτων, των περιβαλλοντικών προγραμμάτων με τη διάσταση της κλιματικής αλλαγής.



Ενδυναμωτική για τα σχολεία ως
οργανισμούς/getting every school climate ready



Ενδυνάμωση εκπαιδευτικών με μια bottom-up πρωτοβουλία για την κλιματική εκπαίδευση

- **Ενδυναμωτική για τους σχεδιαστές** λόγω της δημιουργίας δομής , εύρεσης επιστημόνων και φορέων συνεργατών , ενασχόλησης με τη δημιουργία περιεχομένου, ενημέρωση αξιολόγηση και προβολή σχετικού περιεχομένου τρίτων, δημιουργία μεθοδολογίας για μετάβαση σχολικής μονάδας σε κλιματική ουδετερότητα
- **Ενδυναμωτική για τους εκπαιδευτικούς** λόγω σχεδιασμού επιμόρφωσης εκπαιδευτικών , παροχή εκπαιδευτικού υλικού , σύνδεσης με φορείς ,σχεδιασμού και συμμετοχής σε ευρωπαϊκά προγράμματα ,δικτύωσης σχολείων και εκπαιδευτικών ,δημιουργίας αποθετηρίου ιδεών και καλών πρακτικών. Ειδικότερα στον εμβολιασμό των μαθημάτων ,των εργαστηρίων δεξιοτήτων ,των περιβαλλοντικών προγραμμάτων με τη διάσταση της κλιματικής αλλαγής .
- **Ενδυναμωτική για τα σχολεία ως οργανισμούς/getting every school climate ready .**
- **Κόμβος συζήτησης ,διαβούλευσης ,επιρροής ,δημιουργίας κατεύθυνσης προς τη γενίκευση της κλιματικής εκπαίδευσης .**

Η ιστοσελίδα των Δικτύων

<https://schools4climate.weebly.com/>

Αρχική Μηνιαίες δράσεις Τοπικά δίκτυα Βιβλιοθήκη Δράσεις σχολικών μονάδων τοπικών δικτύων Επικοινωνία



Τα σχολεία δρουν για το κλίμα

Συνεργαζόμενα τοπικά δίκτυα των Διευθύνσεων Α/θμιας Εκπαίδευσης Α' Αθήνας, Γ' Αθήνας και Δυτ. Αττικής
«Σχολεία για το κλίμα - Νησίδες ανθεκτικότητας και αλλαγής»

Οι δράσεις είναι μια πρωτοβουλία των Υπευθύνων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης των Διευθύνσεων Α/θμιας Εκπαίδευσης Α' Αθήνας (Μαρία Δημοπούλου), Γ' Αθήνας (Ελένη Νιάρχου) και Δυτ. Αττικής (Αλεξάνδρα Τσίγκου).

Η σχολική χρονιά 2021-2022 αφιερώνεται στην ανάδειξη της κλιματικής κρίσης και σε προτάσεις δράσεων!!!

Για να δείτε τις μηνιαίες δράσεις πατήστε επάνω στην εικόνα του κάθε μήνα ή πηγαίστε στο μενού "Μηνιαίες δράσεις"

Μηνιαίες δράσεις (καμπάνιες)

Σεπτέμβριος - Οκτώβριος 2021 Νοέμβριος 2021 Δεκέμβριος 2021 Ιανουάριος 2022

Το δίκτυο στα social media

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100079981162602>



Facebook profile page for "Σχολεία για το κλίμα". The profile picture is the schools4climate logo. The cover photo features the text "Σχολεία για το κλίμα, νησίδες ανθεκτικότητας και αλλαγής" and the schools4climate logo. The profile name is "Σχολεία για το κλίμα" with 136 likes and 24 followers. There are buttons for "Φίλοι" and "Μήνυμα". The page includes navigation links for Δημοσιεύσεις, Πληροφορίες, Φίλοι, Φωτογραφίες, Βίντεο, and Περισσότερα.