«ΣΧΟΛΕΙΑ ΓΙΑ ΤΟ ΚΛΙΜΑ- ΝΗΣΙΔΕΣ ΑΝΘΕΚΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΑΛΛΑΓΗΣ»- ΒΗΜΑΤΑ ΠΡΟΣ ΤΗΝ ΚΛΙΜΑΤΙΚΗ ΟΥΔΕΤΕΡΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Μαρία Δημοπούλου, Ελένη Νιάρχου, Αλεξάνδρα Τσίγκου,

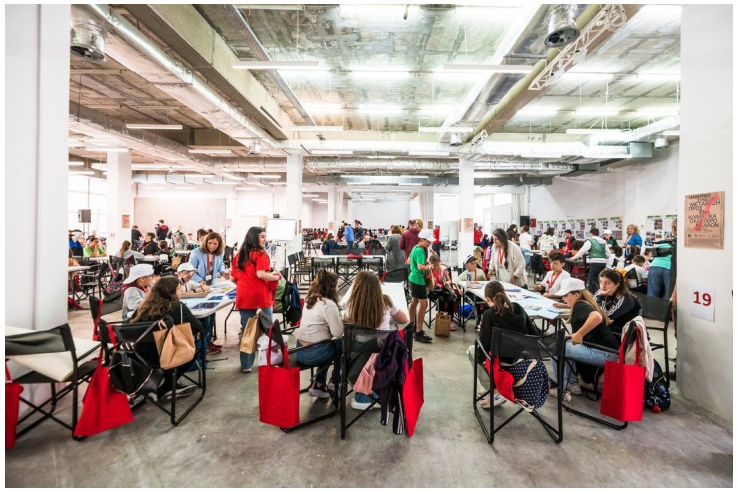
Υπεύθυνες Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης ΔΠΕ Α΄ Αθήνας, Γ΄ Αθήνας, Δυτικής Αττικής

Η εμπειρία του Μαθητικού Συνεδρίου

3/λεπτο βίντεο Μαθητικού Συνεδρίου

https://www.youtube.com/watch?v=nACI0iBi-OY&t=1s

διαδρομές



διαβούλευση

μαθητική πορεία

Πώς φαντάζεστε το κλιματικό σχολείο;

Το “κλιματικό σχολείο”

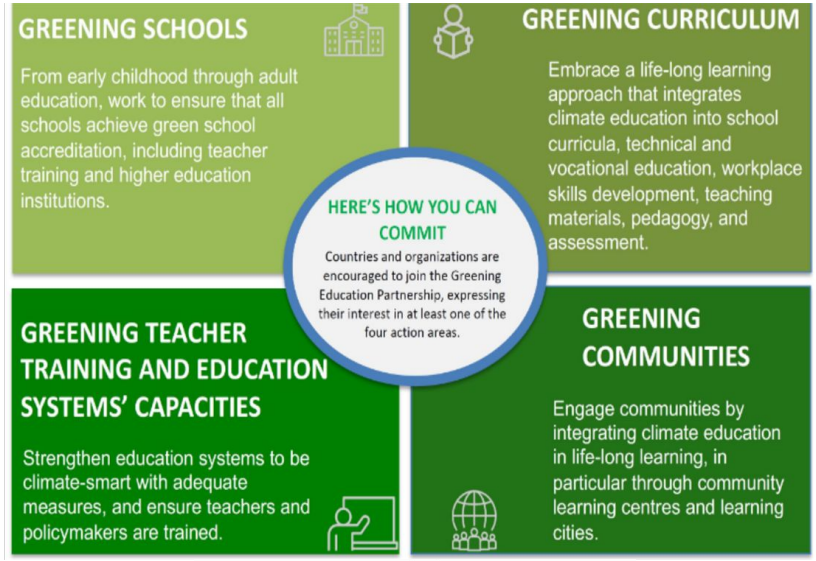
Ένα κλιματικό σχολείο είναι ένα σχολείο **που δεσμεύεται** για κλιματική ουδετερότητα, για μείωση του αποτυπώματός του υιοθετώντας βιώσιμες πρακτικές που εξοικονομούν πόρους, ενέργεια και νερό, ελαχιστοποιούν τα απορρίμματα, μειώνουν την κατανάλωση, υιοθετούν φιλικές διατροφικές συνήθειες, αυξάνουν το πράσινο, προστατεύουν τα οικοσυστήματα και τη βιοποικιλότητα, αναγνωρίζοντας τη σημασία του μετριασμού αλλά και της πρόληψης έναντι των επιπτώσεων της κλιματικής αλλαγής.

https://www.co2nsensus.com/blog/reducing-carbon-footprint-in-schools

Ολιστική σχολική προσέγγιση- Whole school approach

Ο μετασχηματισμός αυτός είναι απαραίτητο να περιλαμβάνει:

- την ***κουλτούρα του σχολείο***υ που προάγει τη συμμετοχή όλων στη διαδικασία λήψης αποφάσεων και τη θέσπιση μιας εκπαιδευτικής πολιτικής για τη προστασία του κλίματος,
- τις ***υποδομές και τις καθημερινές λειτουργίες*** του σχολείου που μετασχηματίζονται σε κλιματικά ουδέτερες,
- τη ***διδασκαλία και τη μάθηση*** που ενσωματώνει την κλιματική εκπαίδευση στο πρόγραμμα σπουδών και
- τη ***συνεργασία με την κοινότητα*** που γεφυρώνει τις προσπάθειες κλιματικής ουδετερότητας του σχολείου με εκείνες της γειτονιάς και της πόλης.



Οδηγός δραστηριοτήτων

Σε επίπεδο σχολείου → Σε επίπεδο γειτονιάς → Σε επίπεδο πόλης

1. Γνώσεις & παιχνίδια
2. Οραματισμός ενός πράσινου σχολείου
3. Έρευνα
4. Εργαστήριο World Cafe
5. Ψηφοφορία
6. Οδικός χάρτης
7. Σχέδιο Δράσης

1. Χτίζοντας τη γνώση με παιγνιώδεις μεθόδους

ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑΣ

1. Το μωσαϊκό του κλίματος- Climate Fresk
2. ΜΑΘΑΙΝΟΥΜΕ ΓΙΑ ΤΗΝ ΚΛΙΜΑΤΙΚΗ ΑΛΛΑΓΗ ΠΑΙΖΟΝΤΑΣ!- ΚΠΕ ΚΟΡΔΕΛΙΟΥ
3. Το παιχνίδι με τα μπαλόνια

CL!MATE FRESK

All the cards are in your hands!

https://climatefresk.org/

Μωσαϊκό του κλίματος (1)

Αιτίες - Αποτελέσματα

Η κλιματική ουδετερότητα με απλά λόγια (1)

Το ισοζύγιο της κλιματικής ουδετερότητας: αφενός «Μείωση εκπομπών αερίων του θερμοκηπίου» και αφετέρου «Προστασία & αναβάθμιση οικοσυστημάτων».

Στα μπαλόνια με θερμά χρώματα (κόκκινο, κίτρινο, πορτοκαλί) τα παιδιά γράφουν **πηγές παραγωγής αερίων του θερμοκηπίου** (αυτοκίνητα, βιομηχανία, θέρμανση, γεωργική παραγωγή κλπ), ενώ στα μπαλόνια με τα ψυχρά (μπλε, πράσινο) γράφουν **φυσικά οικοσυστήματα** (δάση, λίμνες, ωκεανοί, ποτάμια, έδαφος κλπ) που απορροφούν CO2 και χρειάζεται να προστατευτούν.

Στη συνέχεια δυο παιδιά δημιουργούν με τα σώματά τους μια ζυγαριά και κρατώντας τα μπαλόνια οπτικοποιούν το ισοζύγιο της κλιματικής

2. Οραματιζόμαστε ένα πράσινο σχολείο… με μια ζωγραφιά με μια μακέτα

39ο ΔΣ Περιστερίου- Υπεύθυνη Εκπαιδευτικός: Ελευθερία Γεωργαντή

3. Καταγραφή υφιστάμενης κατάστασης του σχολείου σε σχέση με εκπομπές αερίων του θερμοκηπίου

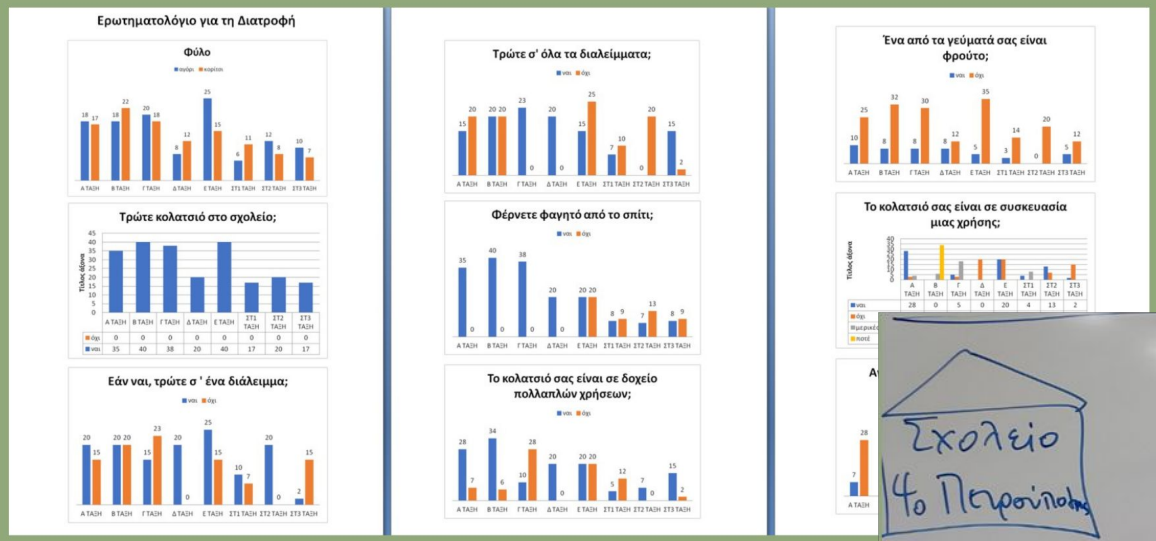
περιήγηση, ερωτηματολόγια, παρατήρηση και συνεντεύξεις

ΕΝΕΡΓΕΙΑ	ΝΕΡΟ	ΑΠΟΡΡΙΜΜΑΤΑ-ΚΑΤΑΝΑΛΩΣΗ
Κατανάλωση ενέργειας, θέρμανση, δροσισμός, φωτισμός, συσκευές, προτάσεις εξοικονόμησης, θερμομόνωση του κτιρίου, ενεργειακά κουφώματα.	*Κατανάλωσης νερού, σύστημα χρήσης βρόχινου νερού, διαρροές στα υδραυλικά συστήματα, σύστημα διπλής ροής στα καζανάκια, εξαρτήματα εξοικονόμησης νερού, πρόληψη για πλημμύρα*	*Διαχείριση απορριμμάτων, κάδοι διαλογής υλικών, αξιολόγηση όγκου και σύνθεσης απορριμμάτων, κατανάλωση χαρτιού, ψηφιακή ανταλλαγή εγγράφων, χρήση πλαστικού, διαχείριση οργανικών, συλλογή μπαταριών, συλλογή μικρών ηλεκτρικών συσκευών, δοχείων μελανιών, τηγανελαίων, υπερκατανάλωση*
ΜΕΤΑΚΙΝΗΣΕΙΣ	**ΠΡΑΣΙΝΟ**	**ΔΙΑΤΡΟΦΗ**
Χρήσης ιδιωτικών μέσων, χρήση ΜΜΜ, συνεπιβατισμός, προσέλευση με τα πόδια, ποδήλατο, διαβάσεις για μετακίνηση πεζών προς το σχολείο	*Καταγραφή υπάρχοντος πρασίνου, πράσινες στέγες, κήποι βροχής, βιοποικιλότητα, φυτά ανθεκτικά στον καύσωνα ή φυτά υδροβόρα, σχολικός λαχανόκηπος, βοτανόκηπος, άδεια παρτέρια/δεντροδόχοι*	*Σπατάλη φαγητού, χρήση πλαστικών μιας χρήσης, αυξημένα απορρίμματα από συσκευασίες σχολικών γευμάτων, κατανάλωση συσκευασμένων προϊόντων ή μη εποχιακών ή βιομηχανοποιημένων προϊόντων*

Τομείς της ζωής του σχολείου που συμβάλλουν στο ανθρακικό αποτύπωμα- Αντισταθμίσεις (3)

Επεξεργασία- Οπτικοποίηση αποτελεσμάτων έρευνας (3)

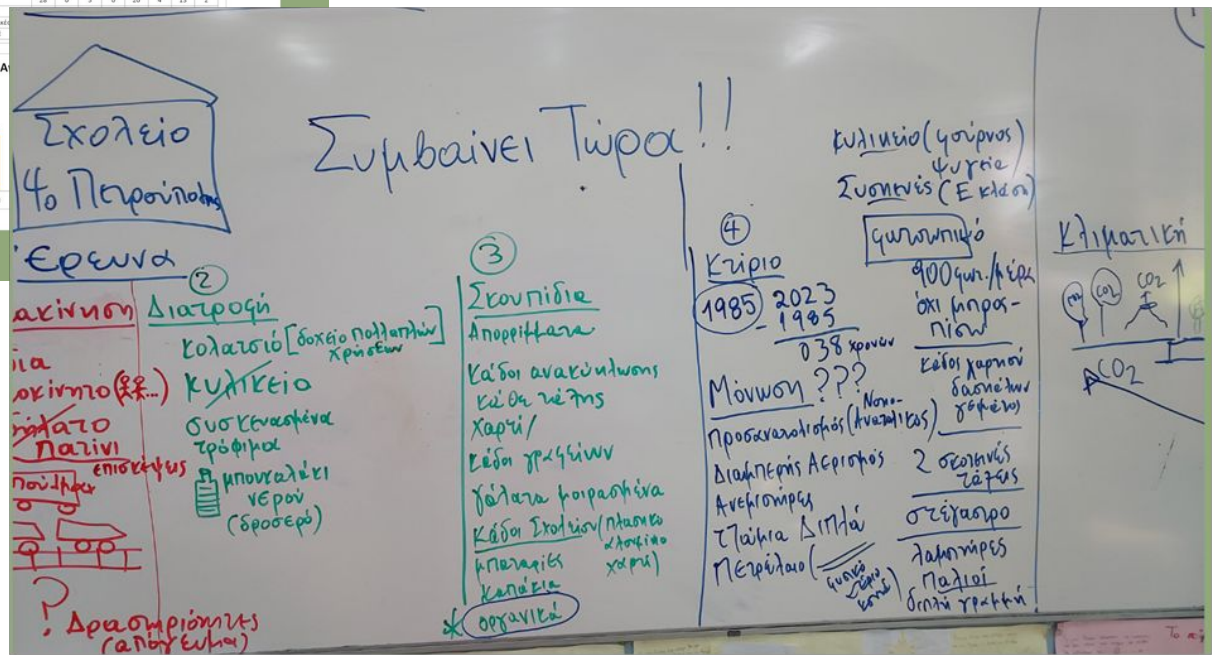
Ερωτηματολόγιο για τη διατροφή



με διαγράμματα

με ομαδοποίηση

με …



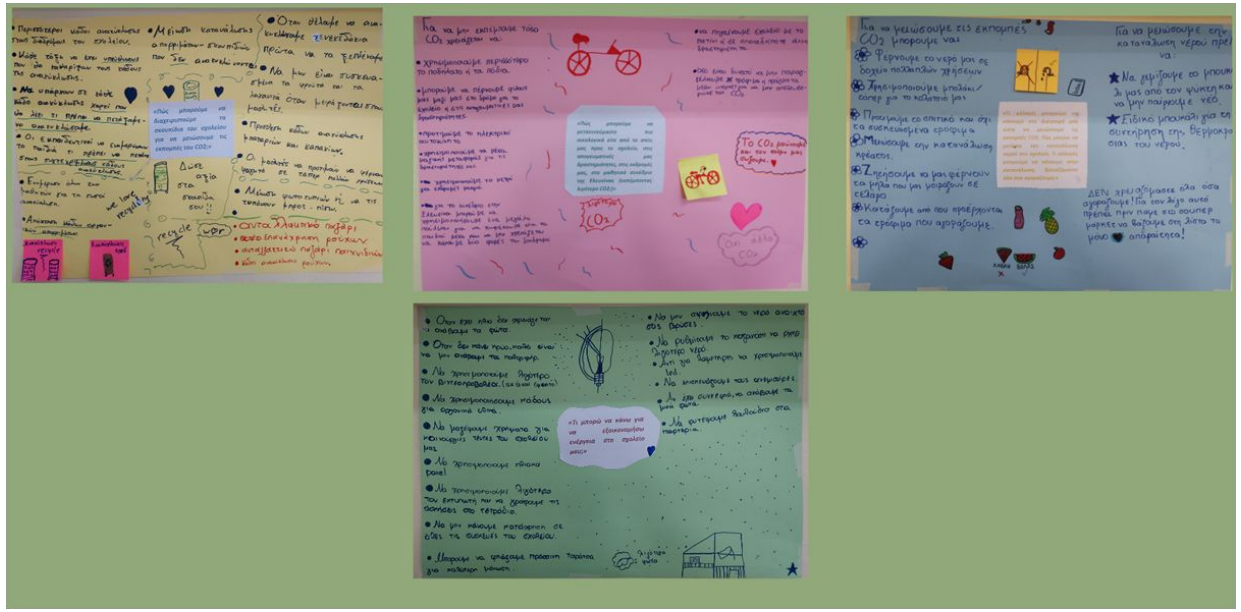
4ο ΔΣ Πετρούπολης- Παναγιώτα Σιόλα

Πιλοτικό εργαστήριο οραματισμού

4. Εργαστήριο Οραματισμού- World café

4 θεματικές- 4 τραπέζια- 4 γύροι των 10 λεπτών

- ΕΝΕΡΓΕΙΑ- ΚΤΙΡΙΟ
- ΜΕΤΑΚΙΝΗΣΕΙΣ
- ΔΙΑΤΡΟΦΗ- ΑΠΟΡΡΙΜΜΑΤΑ- ΚΑΤΑΝΑΛΩΣΗ
- ΠΡΑΣΙΝΟ- ΒΙΟΠΟΙΚΙΛΟΤΗΤΑ- ΝΕΡΟ



ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ

Το Περπάτημα είναι καλή άσκηση και καλός τρόπος για να κυκλοφορούμε.

ΑΘΗΝΑ - ΕΛΕΥΣΙΝΑ

• Να φτιάξουμε ποδηλατόδρομους

Οργανώνουμε πρωτοβουλίες ποδηλασίας

ΑΘΗΝΑ 21 Km

ΕΛΕΥΣΙΝΑ 21 Km

ΕΡΓΑ ΠΟΥ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΓΙΝΟΥΝ

• Ποδηλατόδρομος
• Συχνά δρομολόγια λεωφορείων

ΑΘΗΝΑ

ΤΕΡΑ ΟΛΕΣ

ΕΛΕΥΣΙΝΑΚΙ

• Το ηλεκτρικό πρέπει ταχύ κοστίζει λίγο για να μετακινηθείς

• Χρησιμοποιούμε αλφία που χρειάζονται νεροχύτο στα να κυμηθούν

• Επεκτείνουμε τον πεζόδρομο
• Να υπάρχει μέτρο κάθε 1 λεπτό στον σταθμό
• Χρησιμοποιούμε περισσότερο το ποδήλατο
• Κυκλοφορούμε με τα μέσα μαζικής μεταφοράς π.χ. μετρό, τραμ, λεωφορεία κ.τ.λ.

ΧΡΗΣΗ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ ΓΙΑ ΜΕΤΑΚΙΝΗΣΕΙΣ

• Ηλιακή
• Ηλεκτρική
• Όχι με τρόπο βενζίνης

ΠΕΡΙΣΣΟΤΕΡΕΣ ΘΕΣΕΙΣ ΓΙΑ ΑΥΤΟΚΙΝΗΤΑ ΑΜΕΑ ΠΗΟΝ

Ραμπες για αναπήρους
Ιδιοι φωτισμοί για αυτούς που έχουν κινητικά προβλήματα
Κυκλικοί διάδρομοι
Ηλεκτρική ενέργεια για οχήματα
Ηχητικά σήματα για τα φανάρια για τους τυφλούς
Βάσεις πλακές για την κυκλοφορία το τυφλού
Πινακίδες τάμπελες (χάρτες)

ΑΜΑΞΙΑ ΜΕ ΗΛΙΑΚΗ ΕΝΕΡΓΕΙΑ

ΗΛΙΟΣ

ΔΕΝΤΡΟΦΥΤΕΥΣΗ

ΠΕΖΟΔΡΟΜΟΣ

Ο Δήμος να βάλει δωρεάν ποδήλατα για να κυκλοφορούν οι κάτοικοι

ΤΡΟΠΟΙ ΜΕΤΑΚΙΝΗΣΗΣ

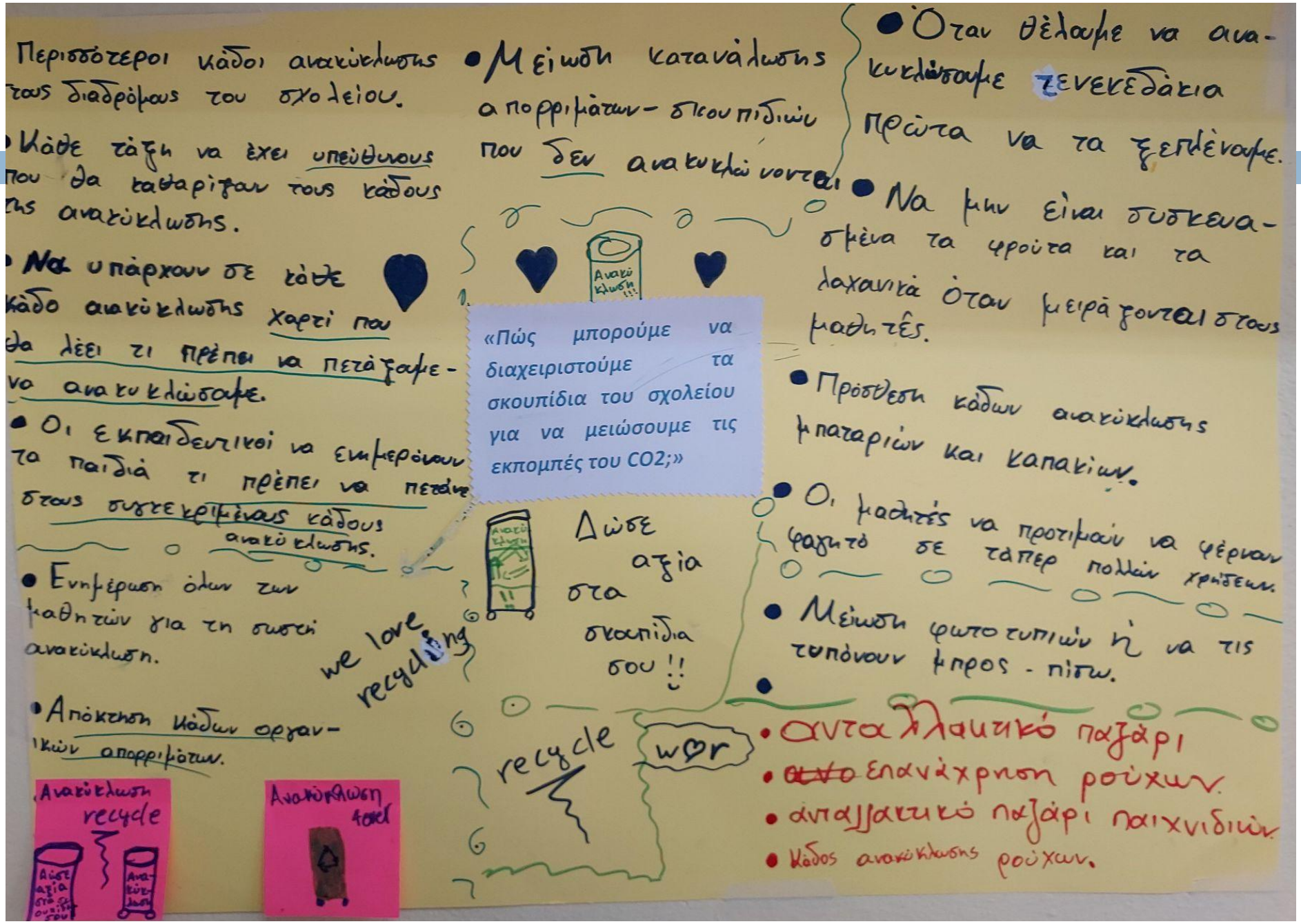
χάρτης

• Τρένο
• Αεροπλάνο με πολλά άτομα
• Λεωφορείο
• Ποδήλατο
• Πρόσωπο τι αυτός
• Με τα πόδια
• Μηχανή

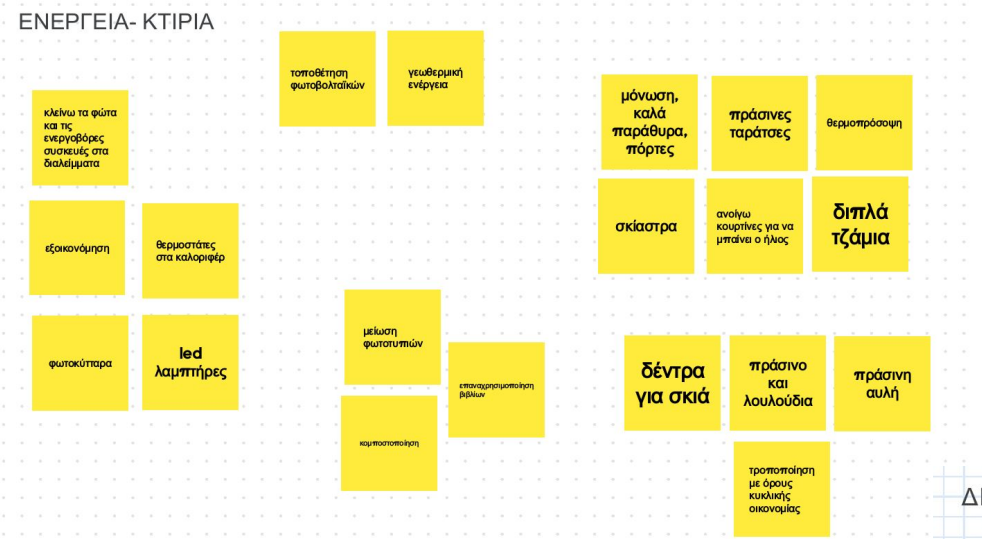
Πιο πολλά μέσα μαζικής μεταφοράς και πιο λίγα αμάξια
Όχι ο καθένας σε ένα μόνο αυτοκίνητο

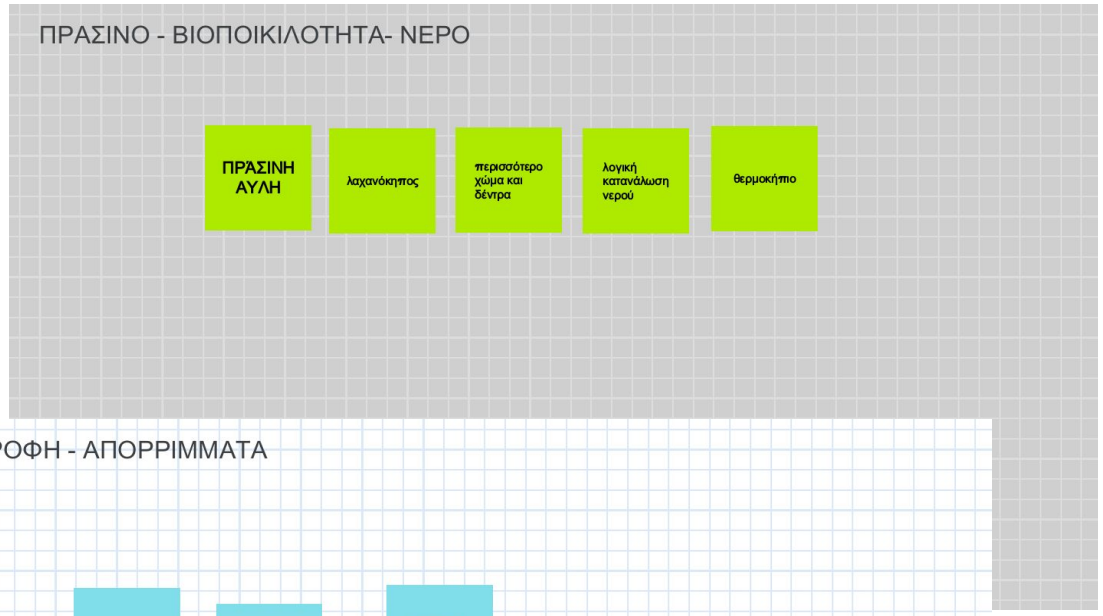
Πινακίδες στους αρχαιολογικούς χώρους με μέθοδο Braille

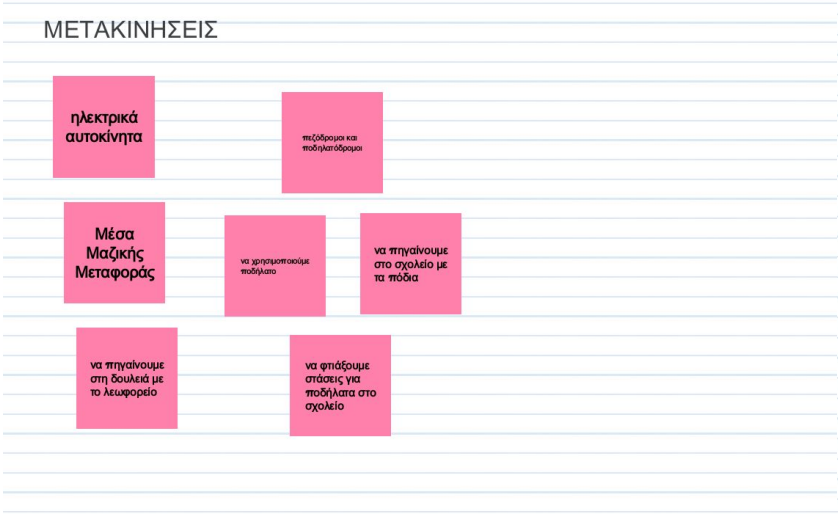
Να επεκτείνουμε τη σιδηροδρομική του μετρό.

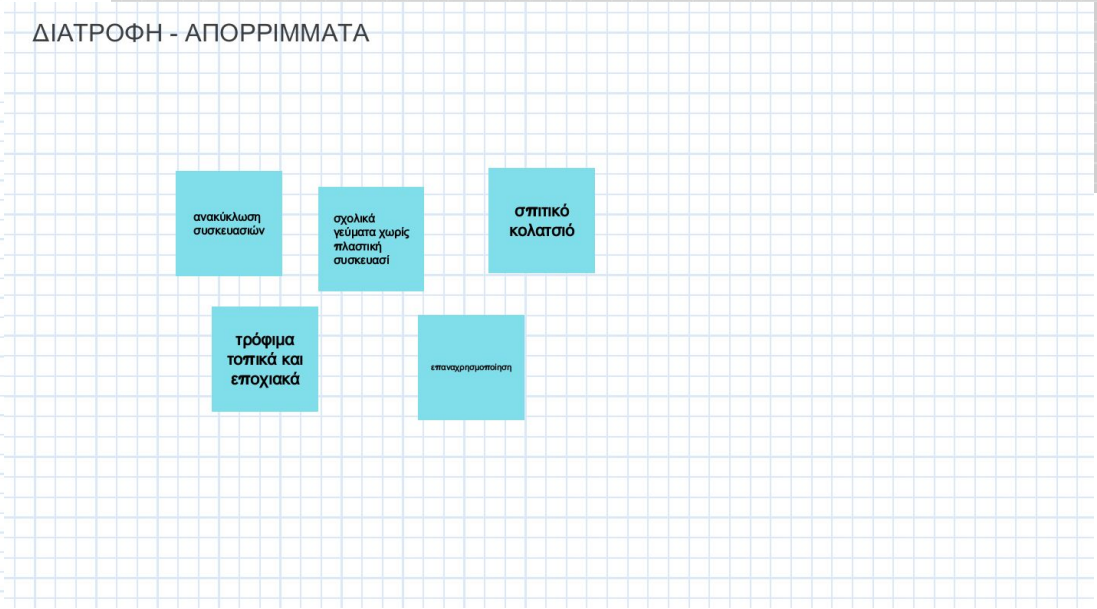

Περισσότεροι κάδοι ανακύκλωσης στους διαδρόμους του σχολείου.
Κάθε τάξη να έχει υπεύθυνους που θα καθαρίζαν τους κάδους της ανακύκλωσης.
Να υπάρχουν σε κάθε κάδο ανακύκλωσης χαρτί που θα λέει τι πρέπει να πετάξαμε - να ανακυκλώσαμε.
Οι εκπαιδευτικοί να ενημερώνουν τα παιδιά τι πρέπει να πετάνε στους συγκεκριμένους κάδους ανακύκλωσης.
Ενημέρωση όλων των μαθητών για τη σωστή ανακύκλωση.
Απόκτηση κάδων οργανικών απορριμάτων.
Μείωση κατανάλωσης απορριμάτων - σκουπιδιών που δεν ανακυκλώνονται
«Πώς μπορούμε να διαχειριστούμε τα σκουπίδια του σχολείου για να μειώσουμε τις εκπομπές του CO2;»
Δώσε αξία στα σκουπίδια σου!!
we love recycling
recycle
wor
Όταν θέλαμε να ανακυκλώσουμε ζενεκέδάκια πρώτα να τα ξεπλένουμε.
Να μην είναι συσκευασμένα τα φρούτα και τα λαχανικά όταν μειράζονται στους μαθητές.
Πρόσθεση κάδων ανακύκλωσης μπαταριών και καπακιών.
Οι μαθητές να προτιμούν να φέρνουν φαγητό σε τάπερ πολλών χρήσεων.
Μείωση φωτοτυπιών ή να τις τυπώνουν μπρος - πίσω.
αντιαλλαγικό παζάρι
~~αντο~~ επανάχρηση ρούχων.
αντιαλλαγικό παζάρι παιχνιδιών.
Κάδος ανακύκλωσης ρούχων.
Ανακύκλωση recycle
Ανακύκλωση

Ψηφιακό Εργαστήριο Οραματισμού- World café



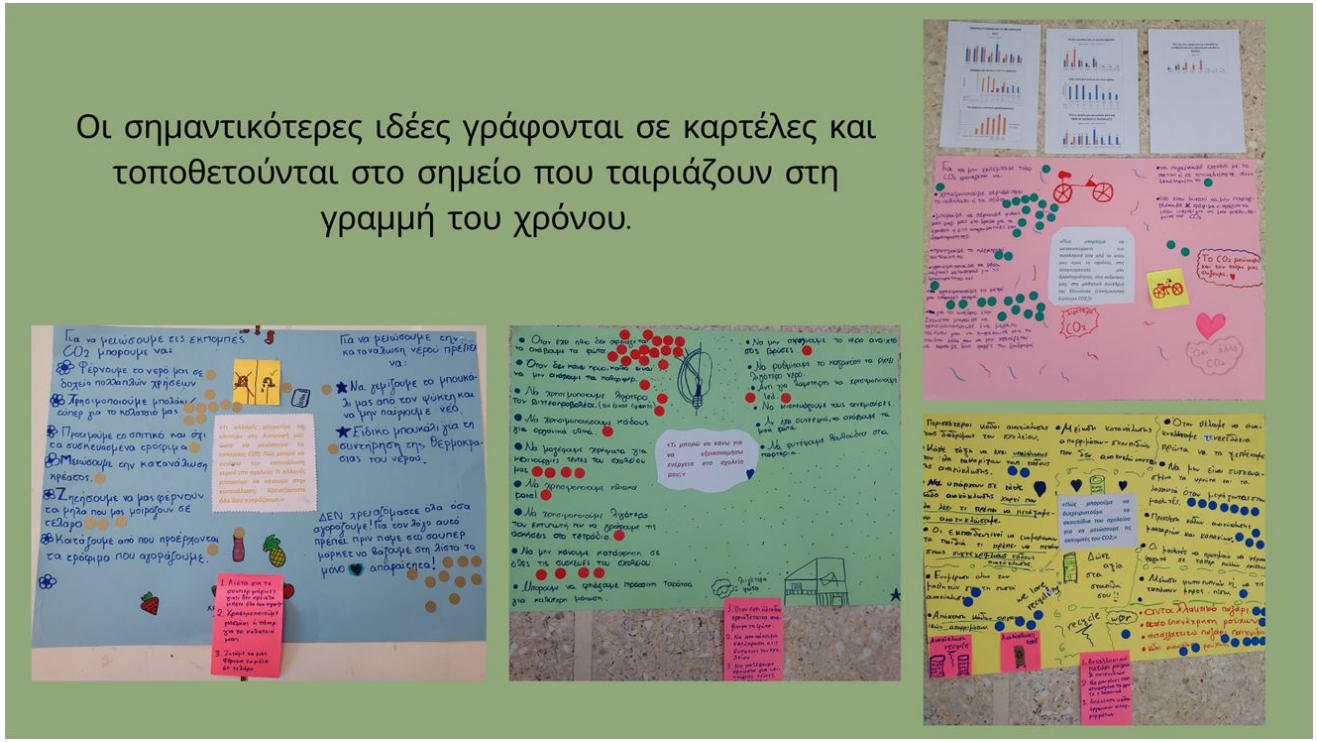






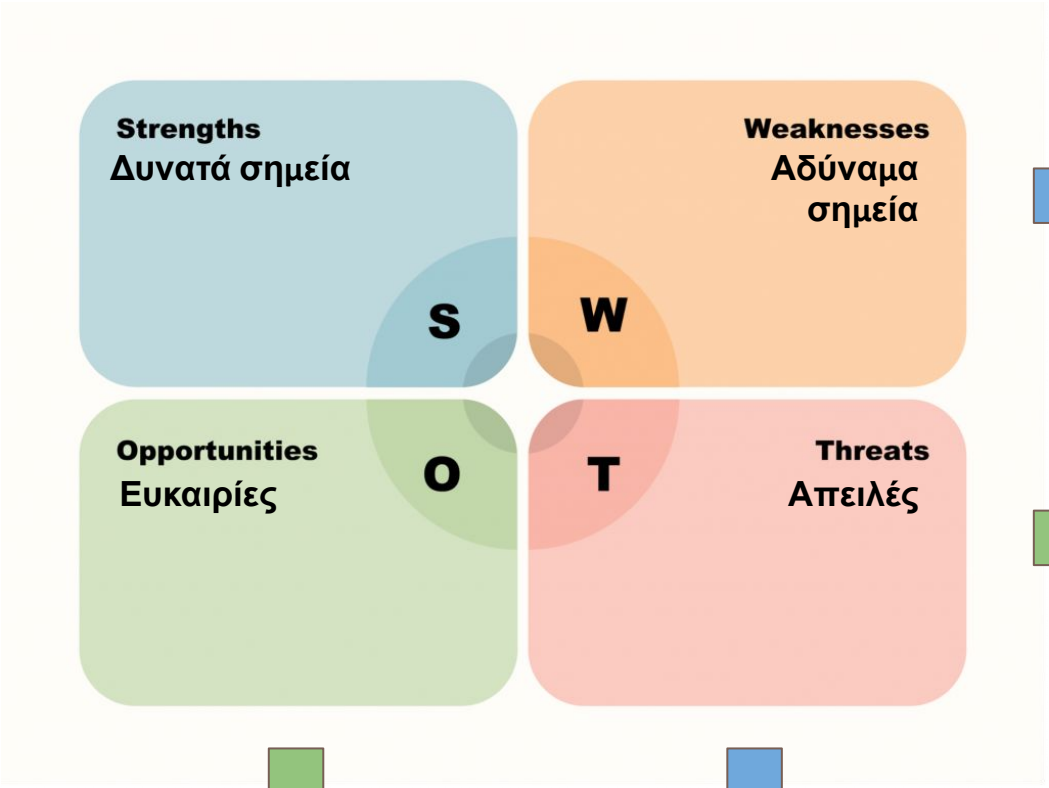
5. Ψηφοφορία

Οι σημαντικότερες ιδέες γράφονται σε καρτέλες και τοποθετούνται στο σημείο που ταιριάζουν στη γραμμή του χρόνου.



6. Οδικός χάρτης

7. Σχέδιο δράσης- SWOT Analysis



ΕΣΩΤΕΡΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ

ΕΞΩΤΕΡΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ

ΘΕΤΙΚΑ

ΑΡΝΗΤΙΚΑ

Δράση με γνώση!

Στο παρακάτω Συνεργατικό Πίνακα ανεβάζετε τις δραστηριότητες με ΒΗΜΑΤΑ ΠΡΟΣ ΤΗΝ ΚΛΙΜΑΤΙΚΗ ΟΥΔΕΤΕΡΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ (PADLET!)